| ACTA No. 1-3181904 | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:** Acta de viabilidad proceso de certificación formación complementaria | | | |
| **CIUDAD Y FECHA:** | Armenia, 01 de mayo del 2025 | **HORA INICIO:** 10:00 pm | **HORA FIN:** 11:00 pm |
| **LUGAR Y/O ENLACE:** | Ambiente de formación | **DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Quindío/ Centro de Comercio y Turismo | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. Verificar evidencias y asistencia al curso complementario
2. Realizar emisión de juicios evaluativos en el aplicativo Sofia Plus.
3. Resumir evidencias que comprueban el juicio evaluativo asignado a cada aprendiz.
4. Asegurar al Centro de Formación que desde mi rol de instructor y dar fe que los aprendices aprobados cumplen con todos los criterios de calidad de la formación para obtener su certificado al curso INGLES INTERMEDIO – NIVEL 1 ficha 3181904.
5. Viabilizar el proceso de precertificación y certificación del aprendiz.

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

1. Brindar cumplimiento al procedimiento de certificación académica GFPI-P-012 y guía para la certificación académica GFPI-G-018.
2. Dar fé y viabilidad como instructor que la emisión de juicios evaluativos de los aprendices de formación complementaria presencial se realizaron conforme a la participación y cumplimiento de evidencias/RAPS establecidas en la planeación pedagógica, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación del programa INGLES INTERMEDIO – NIVEL 1 ficha 3181904
3. Asegurar al centro de formación la calidad de información para el proceso de precertificación y certificación en el Centro de Formación.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Mediante la presente acta como instructor de la ficha INGLES INTERMEDIO – NIVEL 1 ficha 3181904, doy fe y viabilidad para continuar con el proceso de precertificación y certificación de los aprendices aprobados.
Los Juicios evaluativos se realizaron el día 01 de Mayo para la competencia:

- “Interactuar en situaciones orales y escritas dentro de un amplio ámbito de contextos sociales y laborales con variaciones constantes de formalidad y trato de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel b2 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del b2.1 al b2.3)”

y resultados de aprendizaje:

- EMPLEAR VOCABULARIO EN INGLÉS ACERCA DE TEMAS OCUPACIONALES, TECNOLÓGICOS, CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIONALIDAD DEL LENGUAJE Y SU CONTEXTO.
- EXPRESAR DESEOS Y PLANES REALES O IMAGINARIOS EN INGLÉS, DE ACUERDO CON CONTEXTOS
- DESCRIBIR EXPERIENCIAS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA LOS TIEMPOS

NARRATIVOS EN ESCENARIOS NATURALES, CULTURALES Y SOCIALES.

- PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A PROBLEMAS QUE SURJAN EN DIVERSOS ENTORNOS CON BASE EN SITUACIONES HIPOTÉTICAS.

A continuación, se relacionan los aprendices aprobados:

| TIPO DE DOCUMENTO | NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS ASISTENCIA | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS (TRABAJOS, ACTIVIDADES, ETC) |
|---|---|---|---|
| CC | ALLISSON VANESSA PEÑA DIAZ | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | CAMILO OBANDO ALVAREZ | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | CARLOS ANDRES MEDINA DIAZ | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | DIANA CAROLINA PACHECO CASTIBLANCO | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | EMMANUEL MUÑOZ OSPINA | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | GABRIELA SOTO FONSECA | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | JAZMIN RAMIREZ DIMA | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | JEAN PAUL NOREÑA CASTRO | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | JHON EDISON FARFAN ARANZAZU | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | JORGE HERNAN MEDINA MONROY | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | JUAN ANDRES BETANCOURT SALGADO | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | JUAN CAMILO RESTREPO GONZALEZ | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | JUAN DANIEL VELEZ TORRES | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | JUAN DAVID BUITRAGO RAMIREZ | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | habilidades básicas según el MCER. |
| CC | JUAN DAVID VALENCIA PADILLA | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | JUAN ESTEBAN CARDONA MOSCOSO | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | JUAN ESTEBAN GONZALEZ GONZALEZ | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | JUAN JOSE BUENO SANDOVAL | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | KEVIN JOHAN CHAVES RINCON | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | KEVIN SANTIAGO AGUIRRE GIRALDO | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | LUISA FERNANDA GIL CIFUENTES | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | MARIA JOSE MORALES DUQUE | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | MARIA JOSE GONZALEZ BUSTAMANTE | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | MARÍA NAIARA BUITRAGO REYES | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | MARISOL PUERTAS SUAREZ | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | PAULA ANDREA BETANCOURT SALGADO | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | RUTH GARCIA DELGADO | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| CC | SANTIAGO BEDOYA SANCHEZ | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | STIVEN TOBON LANCHEROS | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | TOMAS HERNANDEZ HOYOS | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | VALENTINA RENDÓN JIMÉNEZ | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| CC | VALENTINA DÍAZ BORBÓN | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |
| TI | VALERIA MENDOZA GALLEGO | Asistió y participo de las formaciones. | Talleres del British Council para el desarrollo de las habilidades básicas según el MCER. |

De la relación anterior de aprendices, doy fe que realice la formación en los tiempos programados en Sofia Plus, que todos asistieron y realizaron las actividades para alcanzar las competencias requeridas en el programa de formación.

A continuación, se relacionan los aprendices que no son aprobados:

| TIPO DE DOCUMENTO | NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS ASISTENCIA | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS (TRABAJOS, ACTIVIDADES, ETC) |
|---|---|---|---|
| CC | JULIAN DAVID MARTINEZ SANCHEZ | No asistió a las formaciones. | No presento las evidencias asignadas. |
| TI | LUIS FERNANDO GIL PACHECO | No asistió a las formaciones. | No presento las evidencias asignadas. |
| CC | VEICI LILIANA CALVO CARVAJAL | No asistió a las formaciones. | No presento las evidencias asignadas. |
| CC | BRAHIAN STIVEN CABALLERO ROJAS | No asistió a las formaciones. | No presento las evidencias asignadas. |
| CC | JHOAN SEBASTIAN MOTATO GAÑAN | No asistió a las formaciones. | No presento las evidencias asignadas. |
| CC | OSCAR ALEXANDER MALDONADO RODRIGUEZ | No asistió a las formaciones. | No presento las evidencias asignadas. |
| CC | ANA SOFIA RICARDO AGUILAR | No asistió a las formaciones. | No presento las evidencias asignadas. |
| TI | ANDRES FELIPE CARDENAS CORREA | No asistió a las formaciones. | No presento las evidencias asignadas. |
| CC | BRAYAN ALEXANDER OROZCO AGUDELO | No asistió a las formaciones. | No presento las evidencias asignadas. |
| CC | CARLOS ARTURO ESCARPETA ALZATE | No asistió a las formaciones. | No presento las evidencias asignadas. |

Adicionalmente, presento imágenes de la realización de la formación, listas de asistencia y actividades entregadas:

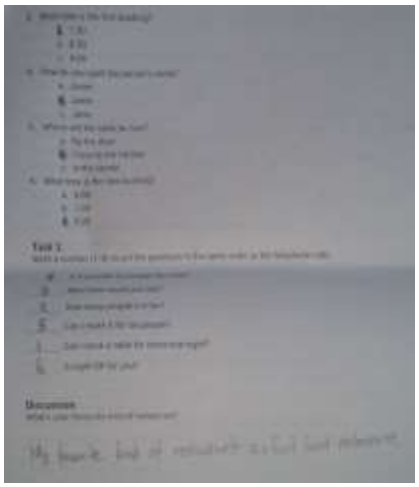


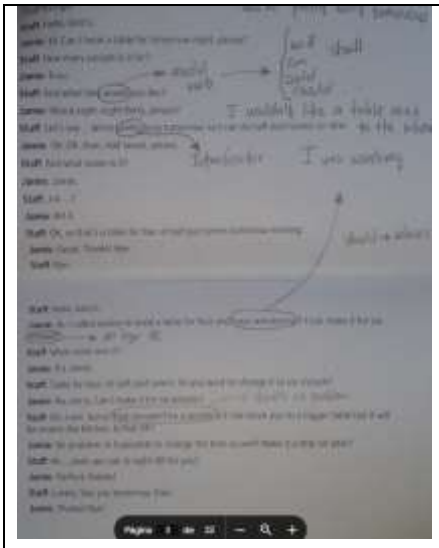


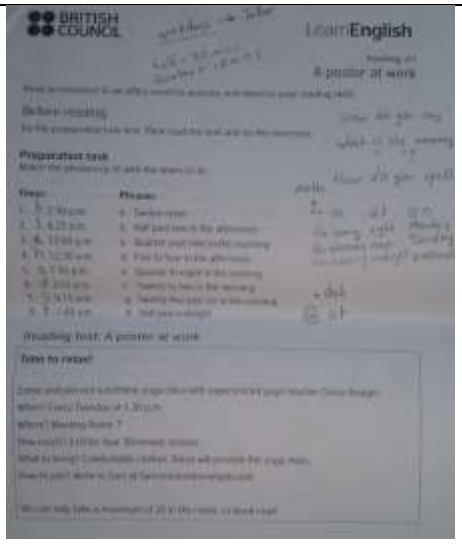


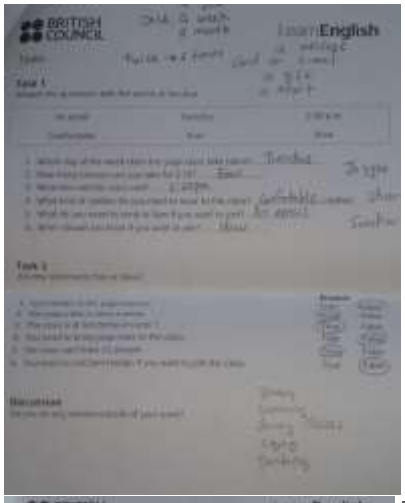




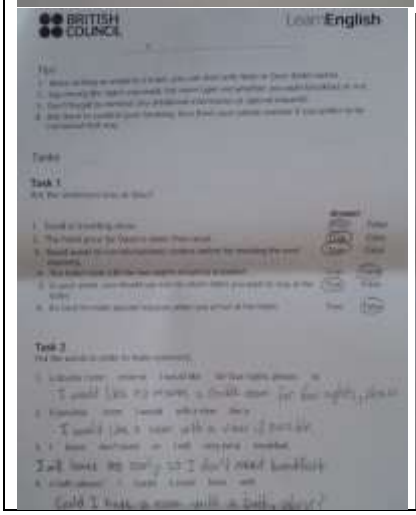


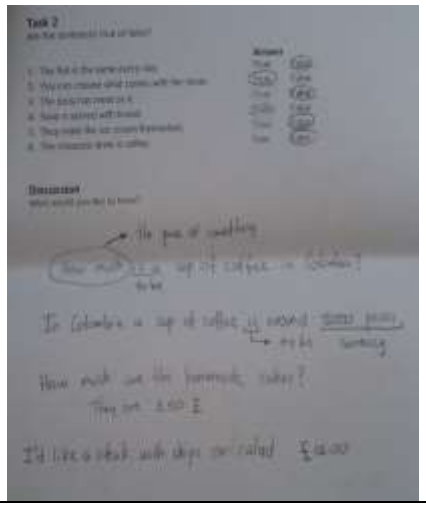


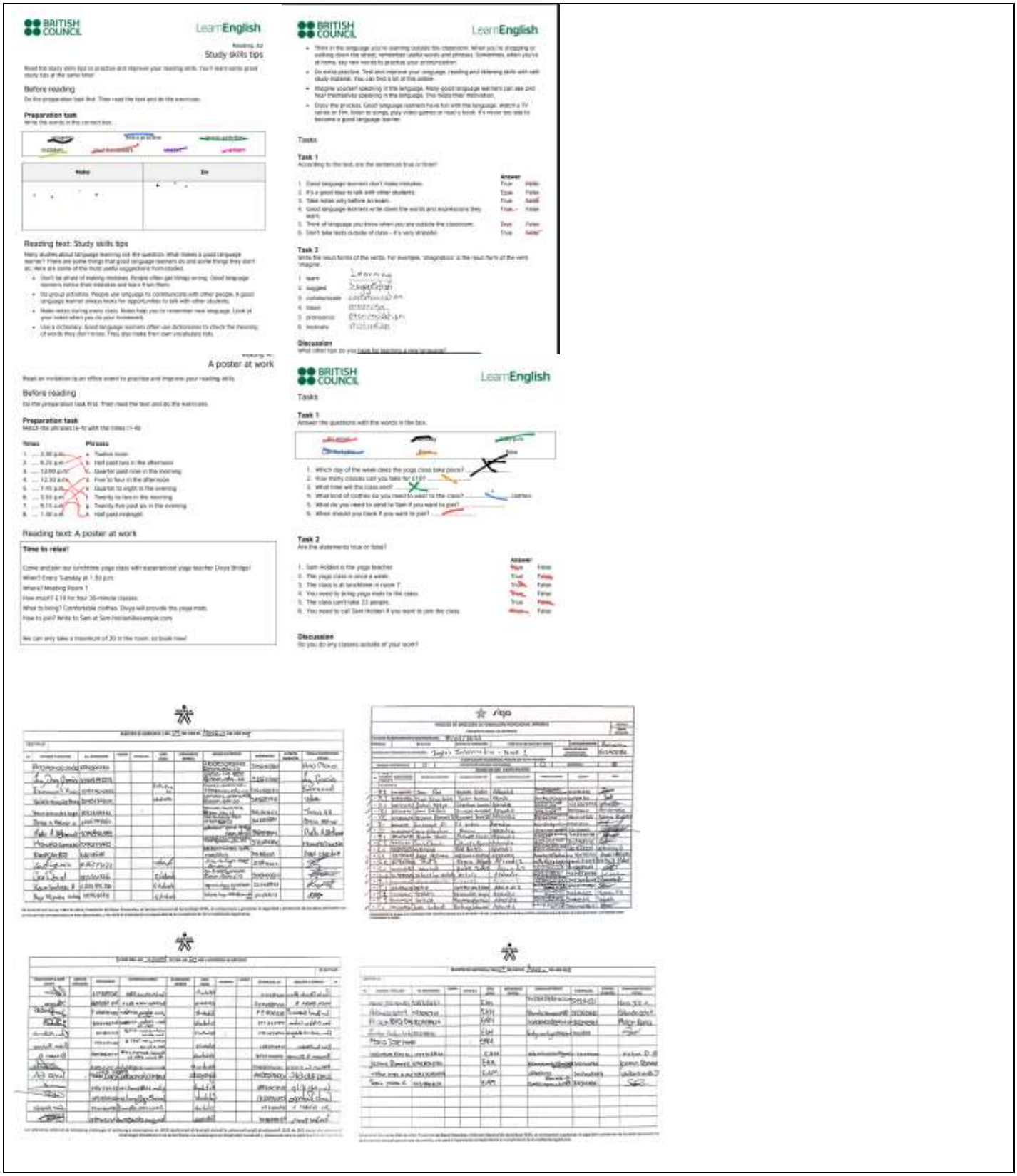

BRITISH COUNCIL
LearnEnglish
A poster at work


BRITISH COUNCIL
LearnEnglish


BRITISH COUNCIL
LearnEnglish


BRITISH COUNCIL
LearnEnglish




BRITISH COUNCIL
LearnEnglish
Study skills tips
Before reading
Preparation task
Reading text: Study skills tips
A poster at work
Before reading
Preparation task
Reading text: A poster at work
Time to relax!
Tasks
Task 1
Task 2
Discussion





De acuerdo con lo anterior, y siendo conocedor/a que el certificado de aprobación para la formación complementaria se genera automáticamente una vez he realizado el juicio evaluativo de los aprendices, brindo viabilidad para realizar el proceso de precertificación y certificación de los aprobados.

**CONCLUSIONES**

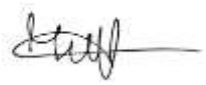
Brindar cumplimiento al procedimiento de certificación académica GFPI-P-012 y guía para la certificación académica GFPI-G-018 y dar fé como instructor que la emisión de juicios evaluativos de los aprendices de formación complementaria presencial se realizaron conforme a la participación y cumplimiento de evidencias/RAPS establecidas en la planeación pedagógica, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación del programa INGLES INTERMEDIO – NIVEL 1 ficha 3181904, con el propósito de asegurarles al Centro de Formación la calidad de información para el proceso de precertificación y certificación que desarrolla el área de Gestión Educativa y Subdirección.

**ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS**

| ACTIVIDAD /DECISIÓN | FECHA | RESPONSABLE | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|
| Realizar y enviar acta al área de certificación | 06-05-2025 | **Mario Alejandro Moreno** | |
| | | | |

**DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES**

| NOMBRE | DEPENDENCIA/ EMPRESA | APRUEBA (SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Mario Alejandro Moreno** | Centro de Comercio y Turismo | **SI** | **NA** |  |
| | | | | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

**ANEXOS**